|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании методическогообъединения«16» января 2021г.Протокол № 52 | Приложение № 1 к приказуот 13 января 2021 г. № 02/3-д «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2021 год» |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного казенного учреждения

социального обслуживания Владимирской области

«Суздальский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»

на 2021 год

**Содержание**

**1.** Информационная карта программы ………………………………………….3

**1.1.** Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной

 программы ……………………………………………………………..……..3

**2**. Организация образовательной деятельности…………………………………4

**2.1.** Цели, задачи образовательной программы ………………………………...4

**2.2.** Особенности организации образовательной деятельности, учебный план

 и его обоснование ……………………………………………………………5

**3.** Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации

 образовательной программы ………………………………………….………6

**3.1.** Кадровое обеспечение образовательной деятельности …………………...6

**3.2.** Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ……………………………………………………………………………………...6

**3.3.** Материально-техническое обеспечение ……………………………………7

**4.** Планируемые результаты, оценочные и методические материалы ………..7

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Наименование учреждения | Государственное казенное учреждениесоциального обслуживания Владимирскойобласти «Суздальский социально-реабилитационный центр длянесовершеннолетних» |
| **2.** Адрес учреждения | 601271, Владимирская область, Суздальский район, с. Сеславское, ул. Центральная, д. 2 |
| **3.** Лицензия | от 20.12.2018 № 4459, выдана департаментом образования администрации Владимирской области |
| **4.** Срок реализации программы | 2021 год |
| **5.** Область применения | Дополнительное образование |
| **6.** Вид деятельности | Дополнительная образовательная программа социально – педагогической направленности для детей испытывающих трудности в социальной адаптации и развитии |
| **7.** Целевая группа | Получатели социальных услуг стационарного отделения учрежденияв возрасте от 3 до 18 лет. |
| **8.** Сайт учреждения | http://suzdsrc.social33.ru |
| **9.** Электронный адрес | suzdal\_srcn@uszn.avo.ru |

**Нормативно-правовые основания для проектирования**

**образовательной программы**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Суздальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2021 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-

правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17,ч.3 ст.34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Письмо

министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального

заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере

образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных

программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

**2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий, дополнительными образовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

**2.1. Цели, задачи образовательной программы**

Целенаправленная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних, успешная социальная адаптация и коррекция имеющихся у них недостатков развития.

**Задачи программы**

1. Иметь первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

2. Решать интеллектуальные и личностные задачи.

3. Владеть необходимыми умениями и навыками.

4. Управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.

5. Владеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

6. Формировать и побуждать к эмоциональной отзывчивости, любознательности, активности.

7. Способствовать физическому развитию.

8. Владеть универсальными предпосылками учебной деятельности.

**2.2. Особенности организации образовательной деятельности,**

 **учебный план и его обоснование**

Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах: Занятия проводятся по группам и индивидуально. Состав групп может быть

переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей,

программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 7 человек. Продолжительность обучения в каждой группе предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом (приложение 2 к приказу Учреждения от 14.06.2019 №93 «Об организации образовательной деятельности»), расписанием занятий (приложение 6 к приказу Учреждения от 14.06.2019 №93 «Об организации образовательной деятельности»). Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности групп, название реализуемых модулей по программе, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения начальной и итоговой диагностики учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2021 учебный год в 3 учебных группах по дополнительной образовательной программе обучается 85 несовершеннолетних. Образовательная программа рассчитана на срок от 1 месяца до 1 года обучения и зависят от времени поступления учащегося, содержания программы. Программа дополнительного образования детей предполагает следующий режим занятий: 1,5 часа в неделю.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, игровые технологии. Обучение с использованием ИКТ.

В 2021 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Сроки реализации** |
| Программа направленная на развитие творческих способностей у несовершеннолетних «Веселый лоскуток» | 2020 – 2021 г. |
| Программа социально-педагогическойнаправленности «Подсолнух» | 2020 – 2021 г. |
| Программа социально-педагогическойнаправленности «Путь к себе» | 2020 – 2021 г. |

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа официального сайта.

**3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие**

**реализации образовательной программы**

**3.1. Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию в учреждении 11,5 ставок педагогических работников. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

6 человек (55 %) имеют высшее образование;

75 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе:

4 педагога – на тему: «Социально-реабилитационные технологии в работе воспитателя (с учетов требований ФЗ-442 и ФГОС)».

**3.2. Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы

общекультурного уровня освоения.

Программы проходят оценку, ежегодно утверждаются директором Учреждения и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В 2021 году в Учреждении реализуется 3 дополнительные образовательные

программы. По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по 2

направленностям: социально - педагогическая и развитие творческих способностей.

Программа социально – педагогической направленности «Подсолнух» направлена на социальную адаптацию несовершеннолетних, испытывающих трудности в и развитии.

Программа на развитие творческих способностей несовершеннолетних «Веселый лоскуток» направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программа социально – педагогической направленности «Путь к себе» направлена на создание условий для проявления внутренних потенциалов детей с помощью искусства. Гармонизации личности через развитие способностей к самовыражению, самопознанию, принятие своей само ценности.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Помещения для работы образовательных групп оснащены необходимой мебелью и оборудованием с учетом возраста и особых потребностей учащихся, содержания дополнительных образовательных программ.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

**4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы**

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения,

компетенции, которые получат учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

**1.** Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

**2.** Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

**3.** Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С

целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических

умений и навыков, в Учреждении проводится диагностика учащихся: начальная и итоговая.

В ходе предварительной диагностики (начальной) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков

учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по

завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы диагностики как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения диагностики выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;

- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;

- увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения;

- повышение квалификации не менее 50% педагогов Учреждения.