

Министерство социальной защиты населения Владимирской области
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Суздальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
**Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

**Программа по профилактике правонарушений
употребления психоактивных веществ (ПАВ),
безнадзорности среди несовершеннолетних
«СДЕЛАЙ РАЗУМНЫЙ ВЫБОР»**

Автор программы:
Специалист по работе с семьей
отделения профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
С.И. Потапова

I. Обоснование

Детские правонарушения, безнадзорность и беспризорность, — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, сложившейся в России к концу XX века, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Всё это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; массовые нарушения прав детей; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними; омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Поэтому для решения обострившихся вопросов необходимо систематизировать имеющиеся наработки, разработать оптимальную систему работы, которая бы позволила не подгонять ребенка под шаблоны требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности воспитанника.

II. Цели:

- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у несовершеннолетних устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, и навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора воспитанников по вопросам правовой культуры.

III. Задачи:

- способствовать развитию прав, компетенции воспитанников для защиты своих прав, свобод и законных интересов;
- формировать устойчивое позитивное отношение у воспитанников к здоровому образу жизни и законопослушному поведению;
- освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
- формировать умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- взаимодействовать (по мере необходимости) со специалистами социальных служб, представителями служб ПДН, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

IV. Особенности программы

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону,

знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми. Ни для кого не секрет, что в сегодняшних условиях трудно сделать так, чтобы для ребенка стала привлекательной модель поведения, в основе которой лежат доброта, великодушие, благородство, не приносящие быстрого признания и денег. Здесь нет, и вряд ли может быть какой-то перечень единственно верных, научно обоснованных правил и законов, есть только общие законы и принципы морали, лежащие в основе формирования личности, ее мировоззрения. Но главной движущей силой может стать только сам ребенок, если он является не простым «потребителем готового продукта» — в данном случае воспитательной системы — а думающим, разумным, творческим «соратником» в работе над проблемой — детской безнадзорностью, асоциальным поведением. С целью воспитания такого ребенка необходимо систематизировать и дополнять систему работы учреждений, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Возрастные особенности участников программы: программа рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет.

Состав детской группы: переменный.

Режим организации занятий: программные занятия рассчитаны на 1 час в неделю для группы детей. Также предполагаются индивидуальные занятия с детьми, которые нуждаются в конкретной работе только с ними. Индивидуальная работа будет планироваться на основе данной программы, и зависеть от потребностей несовершеннолетних.

V. Прогнозируемые результаты

- снижение количества несовершеннолетних воспитанников, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другими формам негативного социального поведения;

- снижение количества воспитанников, не посещающих школу по неуважительным причинам;

- формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- выработка устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетних в экстремальной обстановке;

- выработка устойчивых установок к правильному образу жизни.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:

- изменение в благоприятную сторону отношения несовершеннолетних к своим правам и обязанностям, к употреблению ПАВ, к своей личной самоорганизации (планами) на жизнь;
- появление у подростков устойчивых интересов;
- снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам;
- закрепление знаний воспитанников своих прав и обязанностей;
- положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Формы отслеживания:

- анкетирование;
- тестирование;
- опросы;
- наблюдение.

Примерное тематическое планирование

| Название цикла | Цикл занятий по повышению правовой грамотности | Цикл занятий по профилактике тяжких социальных последствий употребления ПАВ | Цикл занятий по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Название занятия | «Что такое права и обязанности человека» | «Табак и алкоголь – дорога в никуда» | «Разрешение конфликтов без насилия» |
| | «Правонарушения и ответственность за них, уголовная ответственность несовершеннолетних» | «Наркотики – зависимость, последствия – закон» | «Шалость. Злонамеренный поступок» |
| | «Имею право знать» | «Кто и почему употребляет психоактивные вещества» | «Опасные и безопасные ситуации» |
| | «Нормы жизни в обществе» | «Бездна, в которой нам нет места» | «Свой путь мы выбираем сами» |
| Название Занятия | Цикл игр, викторин, кроссвордов, эстафет для начальной школы | | |
| | «Будь внимателен к тому, что рядом» | | |

Примечание: оставляем за собой право менять темы местами, добавлять новые по необходимости, исходя из потребностей целевой аудитории.

Формы и методы

Для достижения поставленных программой целей и задач используются различные приёмы и методы: включение коллективных и индивидуальных бесед, анкетирование и тестирование. Размещение информации на стендах «Закон о нас, и мы о законе» и распространение тематических буклетов и листовок для зрительного восприятия важных моментов. Данный прием позволяет также усвоить информацию подросткам, которые из-за стеснительности или по ряду других причин не могут включиться в групповую работу. Привлечение специалистов совместно с которыми, может быть проведен цикл бесед по формированию основ здорового образа жизни. Правовое воспитание осуществляется с помощью определенных средств и методов. Выбор средств воспитания зависит от ведущей задачи, от возраста воспитанников, от уровня их общего и интеллектуального развития, (только начинаем формировать качество, или закрепляем, или корректируем). При рассмотрении мотивации следует сосредоточиться на факторах, которые заставляют человека действовать и усиливают его действия. Основные из них: потребности, интересы, мотивы и стимулы. Поэтому, нужны постоянные совместные беседы с несовершеннолетними, для обсуждения всех неясных вопросов и проблем, имеющих у подростков, чтобы у ребёнка не создавалось впечатления, что та информация, которую он сообщил во время доверительной беседы один на один, была передана ещё кому-то. Помимо бесед используются следующие методы и формы работы, стимулирующие процесс правовой социализации.

Основные формы работы:

- информирование и просвещение воспитанников;
- освоение знаний по проблеме профилактики правонарушений, интерактивных форм работы с участниками программы;
- проведение творческих мероприятий по профилактики правонарушений и безнадзорности;
- формирование актива среди воспитанников, по пропаганде здорового образа жизни.

Литература:

1. Ветошкин С. А. \ \ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Рабочая программа для студентов всех форм обучения. Рос. гос.- пед.ун-т. Екатеринбург, 2007.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Профилактика социального поведения школьников: система работы образовательных учреждений.// авт. Ю. Ляпина. — Волгоград: Учитель, 2007.
4. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, взаимодействие субъектов профилактики, комплексная работа управления образованием, система работы

образовательного учреждения, нормативная документация// Авт. — сост.: Е. П. Картушева, Т. В. Романенко.-М.:Изд «Глобус», 2009. 5. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях.// Сост. Г. А. Ромашкина. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Косинова, О. В. Программа по профилактике противоправного поведения и употребления ПАВ в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мы рядом» / О. В. Косинова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 187-189. — URL: <https://moluch.ru/conf/oped/archive/183/8721/> (дата обращения: 18.10.2024).